

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Π.Ο.Ε.Τ.Ε.Π.) - Α.Ε.Ι.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - Κτιριακό Συγκρότημα Πολυτεχνικής Σχολής Ξάνθης
Καρατζίνης Αθανάσιος, Πρόεδρος, Τηλ. & FAX 2541079955, Κιν. 6939699465, akaratzi@ee.duth.gr
Φουντουλίδου Ροδή, Γ. Γραμματέας, Κιν. 6946952669, rodi@uom.gr

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ Ν 3.

Ξάνθη 14/7/2011

Αρ. πρωτ.:

Συνάδελφοι/σες,

Διανύουμε μια κρίσιμη περίοδο, καθώς δεχόμαστε επίθεση σε όλους τους τομείς και ανάμεσα σε αυτούς και στην Παιδεία. Οι επιπτώσεις είναι καταλυτικές για όλους τους εργαζόμενους και φυσικά και για τον κλάδο μας.

Το ΔΣ της ομοσπονδίας μας στην προσπάθειά του να προωθήσει τις θέσεις του κλάδου και να επισημάνει τα προβλήματα που επιζητούν λύσεις, συνεχώς παρεμβαίνει σε αρμόδιους φορείς και όργανα.

Έτσι στις 2/7/2011 το προεδρείο της ομοσπονδίας παραβρέθηκε στη σύνοδο των πρυτάνεων στον Βόλο όπου μίλησε ο πρόεδρος Θανάσης Καρατζίνης παρουσιάζοντας τα προβλήματα και τις θέσεις του κλάδου. (επισυνάπτεται η ομιλία του προέδρου)

Στην συνέχεια στις 11/7/2011 συνεδρίασε το ΔΣ στην Αθήνα και αφού συζήτησε διεξοδικά όλα τα άρθρα του σχεδίου νόμου για την παιδεία (το οποίο σας κοινοποιήθηκε) και λαμβάνοντας υπόψη του και αποφάσεις συλλόγων για το ίδιο θέμα διαπίστωσε μεταξύ πολλών άλλων ότι:

1. Οι προτεινόμενες αλλαγές που αφορούν το νέο τρόπο διοίκησης του πανεπιστημίου με εξωτερικούς συμβούλους και όχι με τη δημοκρατική εκλογή των οργάνων διοίκησης, στην ουσία καταλύουν την αυτοτέλεια των Ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
2. Η Σύγκλητος μετατρέπεται σε ένα αδύναμο όργανο συμβουλευτικού χαρακτήρα.
3. Υποβαθμίζονται τα πτυχία με την εισαγωγή προγραμμάτων 2ετών και 3ετών σπουδών.

Ειδικότερα για τον κλάδο μας.

1. Δεν γίνεται καμία σαφής αναφορά στο κείμενο του σχεδίου για το ΕΤΕΠ
2. Δημιουργείται ένας νέος κλάδος με την ονομασία Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΠ) στον οποίο αναφέρεται το έργο που επιτελούμε σήμερα. Η απάλειψη του «Εργαστηριακού», εφόσον θεωρήσουμε ότι θα ενταχθούμε στον κλάδο αυτό, αλλοιώνει την διακριτή φυσιογνωμία του προσφερόμενου μέχρι σήμερα έργου μας.
3. Καταργείται η συμμετοχή μας στα όργανα εκλογής και διοίκησης του ΑΕΙ.
4. Όλα τα θέματα του προσωπικού παραπέμπονται στους οργανισμούς του κάθε Ιδρύματος, με συνέπεια την κατάργηση της ενιαίας αντιμετώπισης των μελών του κλάδου και τη δημιουργία συναδέλφων πολλών ταχυτήτων ανάλογα με τις κατά τόπους αποφάσεις των ΑΕΙ.
5. Η έλλειψη μεταβατικών διατάξεων, μόνον κινδύνους μπορεί να εγκυμονεί για τον κλάδο

Για όλους τους παραπάνω λόγους το ΔΣ της ΠΟΕΤΕΠ αποφάσισε ότι απορρίπτει το προτεινόμενο νομοσχέδιο και ζητά την απόσυρσή του.

Στις 12/5/2011 το προεδρείο της ομοσπονδίας επισκέφτηκε το αρμόδιο υπουργείο και συνομίλησε ξεχωριστά με τους κ Παπάζογλου (ειδικό γραμματέα) και με τον κ Μητσό (σύμβουλο της κυρίας υπουργού).

Από την παραπάνω συζήτηση προέκυψαν τα ακόλουθα.

Το εκτός μελών ΔΕΠ προσωπικό στα ΑΕΙ θα είναι:

1. Τα μέλη ΕΕΠ (επαναφορά παλαιού κλάδου) με προσόντα πρόσληψης διδακτορικό δίπλωμα
2. Τα μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π (στην ουσία τα ΕΕΔΠ 2) με προσόντα πρόσληψης μεταπτυχιακό δίπλωμα
3. Τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π δηλαδή ο κλάδος μας και όχι το ΕΤΠ με προσόντα πρόσληψης πτυχίο ΑΕΙ ή ΤΕΙ.

Στις μεταβατικές διατάξεις θα προβλέπεται η ένταξη των ήδη υπηρετούντων.

Ζητήσαμε να υπάρχει δυνατότητα κινητικότητας από τον κλάδο μας σε άλλους κλάδους. Υπήρξε διαβεβαίωση ότι σε περιπτώσεις συγχωνεύσεων οι συνάδελφοι θα ενταχθούν στον ενιαίο φορέα αλλά με αδιευκρίνιστα καθήκοντα. Δεν υπήρξε απάντηση για την περίπτωση κατάργησης τμημάτων.

Για το μισθολόγιο μας είπαν ότι δεν γνωρίζουν τίποτε .

Οι μεταβατικές διατάξεις θα ολοκληρωθούν μέχρι το Σάββατο 17/7/2011 και θα μας ανακοινωθούν για να υποβάλουμε τυχόν παρατηρήσεις.

Συνάδελφοι για όλα τα παραπάνω διατηρούμε κάθε επιφύλαξη μέχρι να δούμε την τελική μορφή των μεταβατικών διατάξεων που μας αφορούν.

Συνημμένα:

- Ομιλία προέδρου στη σύνοδο πρυτάνεων στον Βόλο.
- Έγγραφο συλλόγου ΕΜΠ.
- Έγγραφο συλλόγου Πανεπιστημίου Κρήτης.

Για το ΔΣ της Ομοσπονδίας

Ο Πρόεδρος
Καρατζίνης Αθανάσιος

Η Γενική Γραμματέας
Φουντουλίδου Ροδή

